

Утверждаю:
 Директор ОГБУ
 «Управление социальной
 защиты и социального
 обслуживания населения
 по Нукутскому району»



М.В. Алексеева

Приказ от 9 января 2025г № 3-
 ОпСЗС

**Областное государственное бюджетное учреждение
 «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения
 по Нукутскому району»
 Учебно-тематический план занятий
 по «Школе приемных родителей» на 2025 год**

№ п/п	Тема	Час	Форма обучения	Ответственный за проведение занятия
1	Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители	4		
1.1.	Вводное занятие. Цели и задачи программы ШПР. Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители	1	Теория	Заведующий отделением
1.2.	Диагностика кандидатов в приемные родители	3	Структурированное интервью	Психолог
2	Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей.	4		
2.1.	Изучение потребностей развития ребенка и понимание кандидатами в приемные родители необходимости их обеспечивать.	1	Мини-лекция	Специалист по социальной работе
2.2.	Проведение оценки кандидатами в приемные родители своей способности обеспечить потребности развития ребенка с учетом условий жизни семьи и особенностей семейной системы	1,5	Практика	Психолог
2.3.	Проведение оценки кандидатами в приемные родители имеющихся у них компетенций по воспитанию ребенка, поиск путей формирования и возможностей компенсации недостающих компетенций	1,5	Практика	Психолог
3	Этапы развития ребенка	4		
3.1.	Общая характеристика и особенности основных периодов развития ребенка	2	Мини-лекция	Специалист по социальной работе
3.2.	Роль психологических потребностей в личностном развитии: привязанность, безопасность, идентичность.	1	Лекция с элементами тренинга	Психолог

3.3.	Представление о семье как о развивающейся системе. Уважение индивидуальных, культурных и этнических особенностей ребенка.	1	семинар	Специалист по социальной работе
4	Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению.	5		
4.1.	Виды жестокого обращения и их последствия для развития ребенка	2	Мини-лекция	Специалист по социальной работе
4.2.	Диспропорции развития ребенка; понятия «умственная отсталость» и «задержка психического развития», их отличия	1	тренинг	Психолог
4.3.	Семья как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего жестокое обращение	1	практикум	Специалист по социальной работе
4.4.	Оценка кандидатом в приемные родители своей возможности воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение	1	практика	Психолог
5	Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)	5		
5.1.	Потребность в привязанности, идентичности как основа благополучного развития ребенка; роль биологических родителей и кровных родственников в жизни ребенка и преодоление стереотипов мышления, связанных с восприятием их места в жизни ребенка	1	Мини-лекция	Специалист по социальной работе
5.2.	Причины возникновения, проявление и последствия эмоциональной депривации у ребенка, оставшегося без попечения родителей	1	Мини-лекция	Специалист по социальной работе
5.3.	Типы «нарушенной привязанности»	1,5	Тренинг	Психолог
5.4.	Психологические особенности и этапы процесса переживания ребенком горя, связанного с потерей семьи; последствия вторичного отказа приемных родителей от ребенка	1,5	тренинг	Психолог
6	Адаптация приемного ребенка	6		
6.1.	Особенности ожидания приемных семей. Страхи, тревоги и разочарования взрослых в разные периоды адаптации. Подготовка родственников к появлению ребенка.	1	Мини-лекция	Психолог
6.2.	Роль специалистов в оказании помощи приемным родителям в период адаптации ребенка в приемной семье	1	Мини-лекция	Специалист по социальной работе
6.3.	Этапы адаптационного периода. Чувства и переживания ребенка, приходящего в семью	1,5	Семинар-практикум	Специалист по социальной работе
6.4.	Способы преодоления трудностей	1,5	Практика	Специалист по социальной работе

	адаптации			работе
6.5.	Тайна усыновления. Её реальные и мнимые преимущества и сложности. Способы как сказать ребенку, что он приемный	1	дискуссия	Заведующий отделением
7	«Трудное» поведение приемного ребенка. Навыки управления «трудным» поведением ребенка	6		
7.1.	Формы «трудного» поведения	1	Мини-лекция	Психолог
7.2.	Эффективность и приемлемость наказаний и поощрений ребенка	1	дискуссия	Специалист по социальной работе
7.3.	Причины задержки усвоения ребенком этических ценностей и общественных норм	1	Практика	Специалист по социальной работе
7.4.	Понимание приемными родителями того, как их собственный опыт влияет на отношение к детям с «трудным» поведением, осознание своих слабых и сильных сторон.	1	Практика	Психолог
7.5.	Приемы, помогающие преодолевать возникающие трудности, облегчающие состояние напряжения и снятие тревоги. Техники эмоциональной саморегуляции.	1	Практика	Психолог
7.6.	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.	1	Практика	Психолог
8	Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка	5		
8.1.	Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме и в обществе в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни	1	Практика	Специалист по социальной работе
8.2.	Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка.	1	Мини-лекция	Медицинский работник
8.3.	Способы безопасного поведения ребенка в ситуациях, несущих риск жестокого обращения с ним.	1	Практика	Специалист по социальной работе
8.4.	Предотвращение рисков жестокого обращения с ребенком в приемной семье, на улице и в общественных местах.	1	тренинг	Психолог
8.5.	Влияние пережитых ребёнком горя и разлуки на его восприятие жизни.	1	Мини-лекция	Специалист по социальной работе
9	Особенности полового воспитания приемного ребенка	3		
9.1.	Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлениях нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения.	1	Мини-лекция	Психолог

9.2.	Профилактика раннего вступления несовершеннолетних в сексуальные отношения, предупреждение беременности и аборт среди подростков.	1	Семинар	Специалист по социальной работе
9.3.	Способы защиты ребенка от сексуального насилия.	1	Дискуссия	Специалист по социальной работе
10	Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка	4		
10.1.	Семья как реабилитирующая среда: образ жизни семьи, семейный уклад, традиции	1	Мини-лекция	Специалист по социальной работе
10.2.	Способы реагирования семьи на стрессовые ситуации	1	Тренинг	Психолог
10.3.	Понимание всеми членами семьи кандидатов в приемные родители проблем своей семьи, возможностей и ресурсов, сильных и слабых сторон.	1	Семинар-практикум	Специалист по социальной работе
10.4.	Родительское отношение к ребенку и его влияние на формирование личности и характер ребенка.	1	Семинар-практикум	Специалист по социальной работе
11	Основы законодательства РФ об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан	3		
11.1.	Меры социальной поддержки приемных семей и детей, воспитывающихся в них.	1	Мини-лекция	Заведующий отделением
11.2.	Формы семейного устройства. Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей. Правила посещения организаций для детей, оставшихся без попечения родителей.		Мини-лекция	Заведующий отделением
11.3.	Порядок принятия судом решения об усыновлении ребенка. Порядок оформления документов на ребенка усыновителем, опекуном (попечителем) после вступления в силу решения о передаче на воспитание в семью.	1	Мини-лекция	Заведующий отделением
11.4.	Защита личных неимущественных и имущественных прав ребенка.	1	Лекция	Специалист отдела опеки и попечительства
12	Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям	2		
12.1.	Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства, с организациями, оказывающими медико-социальную и психолого-педагогическую помощь таким семьям, с биологической семьей ребенка.	1	Мини-лекция	Заведующий отделением
12.2.	Информирование кандидатов в приемные родители о доступной инфраструктуре социальных услуг для приемных семей в месте проживания семьи.	1	Практикум	Заведующий отделением

	Воспитание сиблингов-сирот в семье	4		
13.1.	Сиблинговые отношения и конфликты. Отношение сиблингов к совместному помещению в семью. Трудности интеграции сиблингов-сирот в замещающей семье. Отличия в поведении сиблингов-сирот в замещающей семье. Ресурсные семьи для приема сиблингов-сирот.	2	Лекция	Психолог
13.2.	Факторы, влияющие на адаптацию сиблингов в новой семье.	1	Дискуссия	Психолог
13.3.	Совместное помещение сиблингов-сирот в семью как условие их позитивного развития.	1	Практикум	Психолог
14	Воспитание подростков-сирот в семье	6		
14.1.	Подростковый возраст и связанные с ним трудности. Взаимодействие родителей с подростками. Особенности принятия в семью подростка-сироты. Принятие жизненного опыта подростка-сироты. Ресурсность семьи для приема подростков.	2	Мини-лекция	Психолог
14.2.	Мотивация и установки замещающих родителей при приеме в семью подростка. Мотивация и потребности подростка при согласии/несогласии жить в приемной семье.	3	Практикум	Психолог
14.3.	Буллинг в подростковой среде.	1	Лекция с элементами дискуссии	Психолог
15	Воспитание ребёнка-сироты с ОВЗ в семье	5		
15.1.	Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ. Особенности воспитания ребенка с ОВЗ в социуме. Ресурсная семья для воспитания ребенка сироты с ОВЗ.	1	Мини-лекция	Психолог
15.2.	Ожидания приемных родителей и реальность. Проблемы родителей, имеющих ребенка с ОВЗ.	2	Дискуссия	Психолог
15.3.	Виды и характер нарушений.	1	Мини-лекция	Медицинский работник
15.4.	Особенности заболевания (протекание, реабилитация, первая помощь, рекомендации по лечению)	1	Практикум	Медицинский работник
16	Жизненная стратегия приемного ребёнка	3		
16.1.	Обучение ребёнка-сироты коммуникативным знаниям, умениям и навыкам, основам общечеловеческой культуры, усвоению морально-этических норм, необходимых для самостоятельной жизни. Формирование правильного представления о семье, ее функциях и внутренних взаимоотношениях.	1	Мини-лекция	Специалист по социальной работе

16.2.	Подготовка детей к самостоятельной жизни в плане приобретения необходимых правовых знаний, осознание ими своих конституционных прав и обязанностей, меры ответственности за их неисполнение.	1	Мини-лекция	Заведующий отделением
16.3.	Профессиональная ориентация в соответствии с их наклонностями и способностями. Усвоение элементарных финансово-экономических понятий, развитие навыков активного делового взаимодействия, умение обращаться с денежными единицами.	1	Практикум	Специалист по социальной работе
17	Причины и последствия помещения детей из замещающих семей в организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	3		
17.1.	Причины и последствия помещения детей из замещающих семей в организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	Тренинг	Психолог
17.2.	Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из замещающей семьи.	1	Лекция	Заведующий отделением Инспектор ПДН
18	Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители	2		
18.1	Обсуждение результатов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители. Проведение самооценки кандидатов.	2	семинар	Заведующий отделением
19	Итоговая аттестация	1	Собеседование, тест	Заведующий отделением, специалист отдела опеки
Итого:		75 часов		