

В возрасте 2 года и старше:

- * почти не использует жесты: не указывает, не машет рукой, не просит;
- * не испытывает удовольствия, когда делает что-то с другими;
- * выполняет повторяющиеся перемещения с предметами;
- * отсутствие соответствующего взгляда глаза в глаза (смотрит как будто сквозь человека);
- * не отзывается на свое имя;
- * не хватает теплых, радостных выражений;
- * ритм и интонация речи монотонны;
- * выполняет повторяющиеся движения или позы;
- * нет двухсловных фраз (без имитации или повторения) в возрасте 24 месяца;
- * проблемы с пониманием чужих чувств или описанием своих собственных чувств;
- * повторяет слова или фразы снова и снова (эхолалия);
- * взаимодействует только для достижения желаемой цели;
- * не понимает границ личного пространства;
- * избегает физического контакта или сопротивляется ему;
- * не поддается утешению, когда другой человек пытается его успокоить;
- * дает бессвязные ответы на вопросы;
- * расстраивается из-за незначительных изменений;
- * проявляет навязчивые интересы;
- * хлопает руками, раскачивается или вращается по кругу;
- * демонстрирует необычные реакции на звуки, запахи, вкусовые ощущения, то, как вещи выглядят или ощущаются;
- * маловыразительное или не подходящее выражение лица;
- * играет с игрушками одинаково каждый раз;
- * нравится играть с определенными частями объектов (например, крутить колесики у машинок);
- * всегда следует определенным процедурам и ритуалам;
- * кажется, что не умеет играть с игрушками, или выстраивает игрушки или другие предметы в линию;
- * временами кажется глухим.



При наличии каких-либо из перечисленных симптомов необходимо обратиться к специалисту для диагностики.

Материал предоставлен АНО ДПО Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства